

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор **Мутуева З.М.**  
 30.08.2024г.



**План**  
**работы педагогического совета**  
**на 2024/25 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»</b>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</li> <li>2. Целевые ориентиры российского образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li>• организация родительского просвещения;</li> <li>• реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• введение учебного предмета «Труд (технология)»;</li> <li>• введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</li> </ul> </li> <li>1. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.</li> <li>2. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.</li> <li>3. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году»</b>		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования.</li> <li>2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик.</li> <li>3. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания.</li> <li>4. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.</li> <li>5. Принятие решения о применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

**Педагогический совет № 3**

**«Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году»**

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.</li><li>2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году.</li><li>3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников.</li><li>4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.</li><li>5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г. Энска.</li><li>6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета</li></ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР
---------	---	--

**Педагогический совет № 4**

**«Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном году»**

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях.</li><li>2. Уровни реализации профминимума: оценка возможностей и перспектив образовательной организации. Проект «Билет в будущее».</li><li>3. Профориентационная работа на уровнях НОО, ООО и СОО: формы и методы реализации содержания, проблемы и пути их решения.</li><li>4. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя.</li><li>5. Презентация проектных продуктов, подготовленных по итогам предыдущего года. Выявление и поощрение лучших практик</li></ol>	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
--------	--	---

**Педагогический совет № 5**

**«Развитие профессиональных компетенций педагогов»**

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы.</li> <li>2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы реализации федеральных рабочих программ новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».</li> <li>3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2024/25 учебном году.</li> <li>4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум.</li> <li>5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников.</li> <li>6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---------	--	--

**Педагогический совет № 6**

**«Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»**

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные основы вариативности содержания образования.</li> <li>2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИУП;</li> <li>• профильное обучение;</li> <li>• дифференцированное обучение в группах.</li> </ul> </li> <li>1. Возможности и риски каждого способа.</li> <li>2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей.</li> <li>3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО.</li> <li>4. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
--------	---	---

**Педагогический совет № 7**

**«Профилактика радикализации и противодействия идеологии экстремизма и терроризма»**

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база организации профилактической деятельности. Основные тезисы и положения Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, методических рекомендаций Минобрнауки.</li> <li>2. Организация рабочей группы по профилактике терроризма</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p>
---------	--	--

	<p>и экстремизма в образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Противодействие буллингу как фактору радикализации.</li> <li>5. Организация родительского просвещения.</li> <li>6. Развитие цифровой грамотности как гарантия защиты от воздействия террористической и иной радикальной идеологии</li> </ol>	<p>по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 8</b>  <b>«Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»</b></p>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года. Основные тезисы и положения.</li> <li>2. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.</li> <li>3. Новые целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы.</li> <li>4. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации.</li> <li>5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 9</b>  <b>«Профилактика неуспеваемости»</b></p>		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период.</li> <li>2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников.</li> <li>3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками.</li> <li>4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся.</li> <li>5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 10</b>  <b>«О допуске к ГИА»</b></p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2025 году</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>Педагогический совет № 11</b>  <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b></p>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс</li> </ol>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

**Педагогический совет № 12**  
**«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»**

Июнь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году.</li><li>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</li><li>3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</li></ol>	Директор школы  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР
------	---	---