

## СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРОЕКТУ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Учитель.** *Добрый день (вечер), уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и возможность для нашей встречи. Сегодня я хочу рассказать вам о крупном проекте, в котором будет принимать (принимает) участие наша школа. Для этого проекта также очень важна активная позиция родителей.*

*Прежде чем перейти к обсуждению, предлагаю вам посмотреть небольшое видео.*

**Анимированная презентация 3 минуты:** <https://disk.yandex.ru/i/jAiodFFCHgeJ7A>

**Учитель.** *Итак, проект называется «Школа Минпросвещения России», и он направлен на создание единого образовательного пространства в нашей стране. Особенно ценно то, что при этом у нашей школы есть возможность сохранить свой уникальный уклад, опираться на накопленный нами опыт и учитывать особенности нашего региона (города, поселка).*

*Проект обобщает все требования, которые предъявляются к школе, позволяет школьным командам ориентироваться в приоритетах развития системы образования.*

### **Вопрос для обсуждения:**

Как вы считаете, какие условия должны быть созданы в каждой школе нашей страны, чтобы обеспечить доступ к качественному образованию для каждого ребенка?

### **Ответы родителей.**

### **Учитель.**

*Конечно, это непростые задачи, но в нашей школе мы постараемся всё решить с вами вместе, действуя согласованно, как одна команда. Для нас всех очень важно, что проект реализуется при участии всех заинтересованных сторон: родителей, другой общественности, потенциальных работодателей, органов власти, сетевых партнеров и др.*

*В проекте «Школа Минпросвещения России» есть магистральные направления и ключевые условия. Начну с последних.*

*Три ключевых условия – это три кита, на которых держится эта система.*

*Первое ключевое условие – «Учитель. Школьная команда» – предусматривает непрерывное профессиональное развитие педагогов и максимальное использование потенциала каждого члена школьной команды.*

*Второе ключевое условие – «Школьный климат» – связано с формированием уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства. Думаю, что вы и сами понимаете, как важно, чтобы в школе было комфортно и безопасно не только в физическом смысле, но и в эмоциональном.*

*Третье ключевое условие – «Образовательная среда». Здесь речь идет о создании в каждой школе современной мотивирующей образовательной среды: пространства для развития школьников, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.*

*Итак, квалифицированные кадры, образовательная среда и безопасное комфортное пространство – три ключевых условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и три ключевых условия создания единого образовательного пространства во всех школах нашей большой страны.*

### **Вопрос для обсуждения:**

Как вы считаете, есть ли в нашей школе возможность соблюсти эти три условия? Как вы считаете, все ли ключевые условия соблюдены в нашей школе или чего-то пока не хватает?

### **Ответы родителей.**

*Учитель. Да. У нас могут быть какие-то точечные затруднения и зоны роста, а в целом, как вы верно отметили, в нашей школе созданы эти условия, но нет предела совершенству, поэтому в этом учебном году мы продолжим работу в этом направлении.*

*Продолжим. Помимо ключевых условий, в проекте есть магистральные направления – это основные векторы развития школы. Название каждого направления максимально отражает его содержание.*

*Уважаемые родители, давайте выполним задание.*

**Интерактивный опрос** (вы можете воспользоваться сервисом «Опросникум»: <https://quick.apkpro.ru/poll/28283>).

Соотнесите название магистрального направления с ожидаемым результатом.

Знание	Качественное образование
Воспитание	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Здоровье	Здоровый образ жизни
Творчество	Созидательная позиция
Профориентация	Осознанный выбор профессии и уважение к труду

### **Вопрос для обсуждения:**

Каким образом магистральные направления могут дополнять и усиливать друг друга?

### **Ответы родителей.**

*Учитель. Спасибо. Конечно, этими результатами работа по магистральным направлениям не исчерпывается. Давайте рассмотрим их немного подробнее.*

*Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся **качественного общего образования** и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов, в том числе реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.*

*Направление «Воспитание» связано с **развитием личностных качеств** на основе наших традиционных **духовно-нравственных ценностей**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, с формированием у наших детей патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Думаю, что вы и сами ощущаете, как это важно: не только сформировать у детей правильные ценности, но и научить их вести себя в обществе, бережно относиться к природе и многому другому.*

*Направление «Здоровье» предполагает не только использование здоровьесберегающих технологий и методик обучения и воспитания, оно также направлено на **сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности** обучающихся. Особенно важно в этом направлении*

нам объединить свои усилия по формированию у детей здорового образа жизни и полезных привычек.

Направление **«Творчество»** связано с созданием условий и ситуаций успеха в созидании и с наиболее полным **раскрытием творческого потенциала** каждого ребенка. Очень важно, чтобы у детей сформировалась созидательная позиция, чтобы они почувствовали себя субъектами общественной деятельности.

Пятое направление – **«Профориентация»** – предусматривает не только сопровождение процесса профессионального выбора, но и формирование осознанного отношения учеников к профессионально-трудовой сфере. Безусловно, этого результата не добиться без профессиональных проб, совместных программ с колледжами и вузами, без участия работодателей и заинтересованной общественности, а также нашего с вами сотрудничества, дорогие родители.

#### **Вопрос для обсуждения:**

Какое из этих направлений, на ваш взгляд, самое важное? Почему? Есть ли направление, которого в этом списке не хватает?

#### **Ответы родителей.**

**Учитель.** *Каждый из нас смотрит на этот проект, как и на школу в целом, со своей точки зрения. Все эти направления одинаково значимы именно в своей совокупности, комплексности, системности, значимы для нашей школы, для всей системы образования и каждой отдельно взятой семьи.*

*Наша школа уже прошла (планирует пройти) самодиагностику по показателям проекта, чтобы определить ключевые ориентиры развития, выявить свои точки роста.*

*Для нас всех важно, чтобы наши дети были здоровы, получили качественное образование, реализовали себя в творчестве, осознанно выбрали себе профессию и разделяли наши традиционные ценности. Узнать больше о проекте «Школа Минпросвещения России» вы можете на официальном сайте: <https://smp.edu.ru/>.*

*В завершение нашей встречи предлагаю посмотреть еще один ролик.*

#### **Ролик: 3 минуты**

*Спасибо за внимание!*