**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Дылымский многопрофильный лицей им.И.Гаджиева»**

(МКОУ ДМЛ)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МКОУ ДМЛ (протокол от 15.04.2025 № 1) | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ ДМЛ          З.М.Мутуева 15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Дылымский многопрофильный лицей им.И.Гаджиева» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дылымский лицей им.И.Гаджиева» (МКОУ ДМЛ) |
| Руководитель | Мутуева Зухра Магомедовна |
| Адрес организации | 368140, Республика Дагестан, Казбековский район, село Дылым, ул.Абуева,3 |
| Телефон, факс | 89898923833 |
| Адрес электронной почты | mkou\_dml@e-dag.ru |
| Учредитель | МР «Казбековский район» |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 05.11.2014 № 7778, серия 05Л01 № 0002138 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.05.2015 № 6166, серия 05А01 № 0001078 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа в 2024 учебном году была направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы Воспитания станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

**Основными целями деятельности** МКОУ «Дылымский лицей» являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

**Предметом деятельности** образовательного учреждения является реализация основных и дополнительных образовательных программ. Основные виды деятельности – обучение по основным общеобразовательным программам (образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования). Не основные виды деятельности – это обучение по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительные общеразвивающие программы).

МКОУ «Дылымский лицей» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет штамп, бланки, вывеску и печать с изображением Государственного герба Республики Дагестан и своим наименованием; лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

**Управление образовательным учреждением**

**Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.

Коллегиальными органами управления МКОУ «Дылымский лицей» являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Органы управления: | Компетенции: |
| Общее собрание работников образовательного учреждения | - вносит предложения, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него;  - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;  - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;  - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации;  - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации;  - определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов;  - выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора |
| Педагогический совет образовательного учреждения | - организация образовательного процесса;  - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;  - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;  - разработка календарных учебных графиков;  - обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана;  - обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации;  - разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;  - принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации;  - использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;  - организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;  - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;  - осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;  - анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации;  - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации;  - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений;  - определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;  - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации, об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из образовательной организации по согласованию с КПДН;  - рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации;  - представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации.  - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса;  - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации |

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1 | Директор | Директор | Мутуева Зухра магомедовна | 8989 892-38-33 |
| 2 | Заместитель директора | Заместитель директора по учебной работе | Азаева Патимат Башировна | 8 9884279292 |
| 3 | Заместитель директора | Заместитель директора по учебной работе | Джамаева Джамиля Наирбеговна | 8 989 491-64-44 |
| 4 | Заместитель директора | Заместитель директора по воспитательной работе | Магомедова Наида Абуталиповна | 8 989 865-23-84 |
| 5 | Заместитель директора | Заместитель директора «Точка Роста» | Юсупова Язрапат Шамхаловна | 8988442-55-87 |
| 6 | Советник директора | Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Мациева Зарбат Якубовна | 8 918 845-54-76 |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

* + гуманитарных и эстетических дисциплин;
  + естественно-научных и математических дисциплин;
  + объединение педагогов начального образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление ОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

**Характер образовательной деятельности**

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Контингент обучающихся и его структура (2024 г.):**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | В них обучается |
| 1 | 101 |
| 2 | 111 |
| 3 | 118 |
| 4 | 112 |
| **итого** | **442** |
| 5 | 101 |
| 6 | 104 |
| 7 | 137 |
| 8 | 119 |
| 9 | 119 |
| **итого** | **580** |
| 10 | 27 |
| 11 | 35 |
| **итого** | 62 |
| **ВСЕГО** | **1084** |

**Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  + СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  + СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  + основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  + расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Федеральная образовательная программа начального общего образования | 4452 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования | 580 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования | 62 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1084 обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а с 1 сентября 2023 года внеурочные занятия «Россия –мои горизонты»

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* + фактически проведены в соответствии с расписанием;
  + темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  + формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе [«Профминимум»](https://www.profguide.io/article/profminimum-v-shkole.html). Уроки проводятся в 6–11 классах. Кстати, недавно центр профориентации ПрофГид разработал [точный тест на профориентацию](https://www.profguide.io/test/proftest-profguide.html), который сам расскажет, какие профессии вам подходят, даст заключение о вашем типе личности и интеллекте.

Содержание

* [Программы профориентации «Россия – мои горизонты»](https://www.profguide.io/article/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-rabota-po-profminimumu.html#%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%C2%AB%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%E2%80%93_%D0%BC%D0%BE%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%)
* [Региональный компонент программ](https://www.profguide.io/article/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-rabota-po-profminimumu.html#%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC)
* [Календарно-тематические планы](https://www.profguide.io/article/rossiya-moi-gorizonty-vneurochnaya-rabota-po-profminimumu.html#%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B)

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Минпросвещения и Фонд гуманитарных проектов разработали календарно-тематический план и примерную рабочую программу курса. Все материалы выложены на сайте [«Билет в будущее»](https://bvbinfo.ru/profminimum).

Рабочие программы составлены комплексно – по принципу преемственности задач профориентации при переходе учеников из класса в класс.

**Воспитательная работа**

**МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей имени И. Гаджиева»**

**за 2024 уч. год**

Воспитательная работа в 2024 учебном году была направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы Воспитания станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы в МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей имени И.Гаджиева» являлось создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Цель воспитательной работы ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантными модулями являются:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Юные патриоты России»,

– «Я выбираю жизнь»,

– «Этнокультурное воспитание»

– «Детские общественные объединения»,

– «Волонтерская деятельность».

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Подготовлены и проведены классные часы по темам за 2024 учебный год:

* Всероссийский открытый урок
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых  журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День единения народов Дагестана»
* Неделя дорожной безопасности
* Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
* Проведение субботников
* Уроки безопасности
* Участие в проекте «Билет в будущее»
* День учителя
* «Золотая осень»
* «День единства народов России»
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
* «День птиц»
* День космонавтики.
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по четвертям с работы с учащимися.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

                   1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,  музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах  по экологии, по литературе, «Безопасные дороги»  на сайте Учи.ру (сертификаты  и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

 Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению  по правилам поведения на воде».

 Инспектором ПДН Джелеевой Х.Р. проведены беседы  по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

         В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные  Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

         В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления,  23-25 апреля  для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

      Классные руководители  совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в селе, в Республике, в России и мире в целом;   также рассказали о масштабах данной экологической проблемы,  и  что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в субботниках.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября,  проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»,  в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2024»:

1.     посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

2.     спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3.     акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

4.     «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

    Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра  организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

· Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

·  Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

·  Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

# · Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;  распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;  организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

·  Проведение акции«Мы рядом с вами».

              Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

              Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

              Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН  Джелеевой Х.Р., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте РД

               В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

              Проводились  мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе  «Права человека глазами ребенка», ученик 11 класса Темирбулатов М.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся  увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены конкурс Смотр строя песни,  конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

23 февраля отмечается всенародный  День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Дылымский многопрофильный лицей имени И. Гаджиева»  прошли мероприятия. В школе организована  выставка посвящённая 35-летию вывода войск с Афганистана и  Дня защитника отечества. Экспонаты выставки -  предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов:  фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети  интернет,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия и классные часы, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

         «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

                  «Классные встречи» с педагогом для старшеклассников на тему «Моя профессия - мой жизненный путь».

С 13 по 19 февраля 2024 года в МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей имени И.Гаджиева» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Джелеевой Х.Р.;
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

                   В сентябре  во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1.     Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2.     Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3.      Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4.     Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5.     Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

* участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
* проведение Смотра строя песни  и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
* конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
* участие в акциях: Возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
* Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
* Показ патриотических фильмов
* Флешмоб «Будь готов!»
* Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
* Лекции по духовнно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине». Выдающиеся личности Дагестана» представителями Отдела Просвещения при Муфтияте РД ;
* конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
* встречи с  представителями спорта и общественных организаций;
* мероприятия, посвященные  легендарной  дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и Расулу Гамзатову
* мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
* участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи»;

 Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны… Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

* видеоролик  Zанаших (8а, 8б кл.);
* участие в спортивных мероприятиях;
* акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
* проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1а,1б,1в,2а,2б,2в,7а,7б, 8б, 8г, 6г, 9а кл).
* проведение  урока о единстве и воспитании #Герои Народов
* проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве  в школе проведена следующая работа:

* проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
* оформлен стенд, где  представлена  информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

  15 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия  необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов  просмотрели  видеофильм «Без срока давности»,   изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем  учащиеся  написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

В парке прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

25 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

 Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители  гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и  прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни.   Во время шествия ребята пели песни военных лет.

**МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»  20 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
* проведение акции «Внимание – дети!» (в 3 раза в году);
* участие в муниципальном и зональном этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране». Муниципальный - 3 место.
* участие в флешмобе «ZA наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине.
* проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
* проведение диагностики по СПТ с обучающимися 7-11 классов.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год  проведено 8  заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о   профилактической работе с с детьми «группы риска».

Во исполнение пункта 4 Протокола Антинаркотической комиссии Казбековского района от 1 .09.2023 г. проведена  информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с  привлечением медицинских работников для  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где  учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися  5-9-х классов инспектором ПДН (Джелеева Х.Р.) проведены  профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД с имамом села Качалаевым М.  
В ходе, которых  затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.  В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

23 сентября была организована встреча с родителями с инспектором ДПС ГИБДД ОМВД по Казбековскому району лейтенанта полиции Мирзабековым Р.Н., по теме профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».  Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги.

В апреле 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.  Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии  с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С 06.05.2024 проведены  родительские собрания на тему «Летний отдых-2024» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

* ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
* организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
* осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
* обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям  розданы памятки  и буклеты «Летний отдых-2024» со  списком филиалов ГАУ РД «МФЦ в РД».

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

* **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2024».**

 В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», посещение на дому детей ВОВ

* **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия:  уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

* **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Наследники Победы»

* **с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:**

-  «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

-  «Классные встречи».

* **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских** **добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра  организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

19 мая в нашей школе состоялась торжественная линейка приема в «Орлята России» второклассников.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор  профессии способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних.

  Поэтому в Программе воспитания школы выбор модуля  «Профориентация» не случайна.

 Совместная деятельность учителей  и обучающихся  по модулю «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб школьников. Главная задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

  Это направление прослеживается в плане каждого учителя. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

 В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь.

 В нашей школе с целью профориентации проводятся  классные часы, беседы, экскурсии,  онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», просмотры всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;  участвуем в проекте «Классные встречи».

   В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед детьми начального общего образования  не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.  У них формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

- «Профессия моих родителей»

- единый день профориентации

- викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»

  У обучающихся основного общего образования  раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, они знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых.

- «Человек и профессия»

- проект «Билет в будущее»

- конкурс «Школьный лидер»

   У обучающихся 10-11 классов профессиональные интересы более осознанны. Старшеклассники в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Но многие  нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

- проект «Билет в будущее»

- «Моя будущая профессия»- 11 кл

**МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия проводимые в школе в рамках данного модуля

* [5 октября - День учителя!](http://suvschool.edu22.info/index.php/novosti/206-5-oktyabrya-den-uchitelya)
* [1 октября - День пожилого человека](http://suvschool.edu22.info/index.php/novosti/202-1-oktyabrya-den-pozhilogo-cheloveka)
* [В октябре прошла акция "Милосердие"](http://suvschool.edu22.info/index.php/novosti/252-v-oktyabre-proshla-aktsiya-miloserdie)
* Акция «Спасибо, вам герои»
* Акция «Мы рядом»
* «Георгиевская ленточка»
* Акция «Знамя Победы»
* Акция «Я помню! Я горжусь!»
* Акция «Мы рядом с Вами»
* Акция «Дети России-2024»

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность направленна на социализацию, формирование ЗОЖ, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Работа по организации внеурочной деятельности  в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями.

100 % обучающихся школы заняты в творческих объединениях по следующим видам деятельности: спортивно –оздоровительные, духовно-нравственное, естественно – научное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Названия направлений** | **2024** |
|  |  | **Количество обучающихся** |
| 1 | Спортивно –оздоровительные | 312 |
| 2 | Духовно-нравственное | 156 |
| 3 | Естественно - научное | 134 |
| 4 | Социальное | 121 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | 229 |
| 6 | Общекультурное | 127 |
|  | **Всего обучающихся в школе** | 1070 |
|  | **% от общего числа обучающихся** | **Итого: 100%** |

Ребята, посещающие эти объединения, принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, республиканского уровня, занимали призовые места. Участники и победители районных и городских конкурсов:

* Чемпионат по мини футболу среди школ Казбековского района – 1 место.
* Всероссийский конкурс «Верны ЮИДовской стране», - 3 место в районе.
* Конкурс «Школа территория здоровья»- 1 место в районе
* Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- 2 место в районе
* Всероссийского **конкурса** детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «**Неопалимая** **купина**»- 3 место в районе.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Рекомендации:**

 1.     Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.     Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.     Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4.     Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.     Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6.     Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7.     Психолог- педагогу и классные руководителям Шираевой А.Л. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9.     Классным руководителями оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество**  **учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь– декабрь); * 40 минут (январь– май) | 6 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24у/год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 1084 |
| – начальная школа | 442 |
| – основная школа | 580 |
| – средняя школа | 62 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 6 |
| – начальная школа | 4 |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 12 |
| – об основном общем образовании | 10 |
| – о среднем общем образовании | 2 |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | 13 |
| – в основной школе | 6 |
| – в средней школе | 7 |

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 119 | 35 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 25 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 119 | 35 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 119 | 35 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 109 | 33 |

**ГИА в 9-х классах**

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2023/2024 | 98 | 87,62 | 3,9 | 97 | 50 | 3,67 |

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **обучающихся** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| Обществознание | 85 | 96,47 | 9,4 | 3,06 |
| География | 71 | 95,77 | 35,21 | 3,38 |
| Биология | 40 | 100 | 87,5 | 4 |
| Химия | 4 | 100 | 100 | 4,5 |
| Информатика | 6 | 100 | 66,67 | 3,67 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ по математике 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Математика**  **(базовый уровень)** | **Математика (профильный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 28 | 8 |
| Средний балл | 3,7 | 58 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 18 | 37,5 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Количество обучающихся | 36 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 55,75 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 46 | 62 |
| 2022/2023 | 34 | 61 |
| 2023-2024 | 37,5 | 55,75 |

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество**  **участников ЕГЭ** | **Баллы** |
| Русский язык | 36 | 55,75 |
| Математика (базовый уровень) | 28 | 3,7 |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 37,5 |
| Физика | 1 | 32 |
| Химия | 8 | 34,25 |
| Биология | 9 | 47,2 |
| Обществознание | 14 | 46,57 |
| Информатика | 5 | 49 |
| История | 5 | 46,6 |
| Английский язык | 1 | 45 |
| География | 1 | 59 |

К сожалению, не все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 человек.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| **2** | **1** | **7** |

**Результаты ВПР**

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 597 обучающихся, 4-8 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |
| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 108 | 1,85 | 30,56 | 56,48 | 11,11 |
| 2 | МАТЕМАТИКА | 108 | 0 | 9,26 | 34,26 | 56,48 |
| 3 | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 108 | 0 | 30,56 | 60,19 | 9,26 |
| **5 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |
| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 94 | 14,89 | 50 | 27,66 | 7,45 |
| 2 | МАТЕМАТИКА | 92 | 27,17 | 33,7 | 32,61 | 6,52 |
| 3 | БИОЛОГИЯ | 98 | 2,04 | 40,82 | 39,8 | 17,35 |
| 4 | ИСТОРИЯ | 94 | 6,38 | 31,91 | 32,98 | 28,72 |
| **6 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |
| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 103 | 10,68 | 64,08 | 22,33 | 2,91 |
| 2 | МАТЕМАТИКА | 100 | 4 | 56 | 36 | 4 |
| 3 | БИОЛОГИЯ | 63 | 1,59 | 26,98 | 31,75 | 39,68 |
| 4 | ИСТОРИЯ | 45 | 0 | 22,22 | 44,44 | 33,33 |
|  | ГЕОГРАФИЯ | 36 | 16,67 | 63,89 | 19,44 | 0 |
|  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 55 | 5,45 | 40 | 27,27 | 27,27 |
| **7 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |
| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 124 | 32,26 | 54,03 | 12,9 | 0,81 |
| 2 | МАТЕМАТИКА | 125 | 0,8 | 53,6 | 28,8 | 16,8 |
| 3 | БИОЛОГИЯ | 63 | 1,59 | 52,38 | 26,98 | 19,05 |
| 4 | ИСТОРИЯ | 44 | 9,09 | 54,55 | 34,09 | 2,27 |
| 5 | ГЕОГРАФИЯ | 40 | 20 | 62,5 | 17,5 | 0 |
| 6 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 45 | 8,89 | 40 | 37,78 | 13,33 |
| 7 | ФИЗИКА | 67 | 16,42 | 64,18 | 19,4 | 0 |
| **8 КЛАСС** |  |  |  |  |  |  |
| № | ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК | 110 | 27,27 | 50 | 22,73 | 0 |
| 2 | МАТЕМАТИКА | 105 | 7,62 | 70,48 | 20,95 | 0,95 |
| 3 | БИОЛОГИЯ | 45 | 18,32 | 53,44 | 22,14 | 6,11 |
| 4 | ИСТОРИЯ | 43 | 20,93 | 44,19 | 34,88 | 0 |
|  | ГЕОГРАФИЯ | 25 | 4 | 80 | 16 | 0 |
|  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 43 | 20,93 | 41,86 | 37,21 | 0 |
|  | ФИЗИКА | 41 | 7,32 | 63,41 | 26,83 | 2,44 |
|  | ХИМИЯ | 26 | 0 | 65,38 | 15,38 | 19,23 |

**Выводы и рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

10.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы**

**в 2024-2025 уч. году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

**Итоги участия школьников в олимпиадах**

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **школьный этап** | | | **муниципальный** | | |
| № | Предмет | классы | учащиеся | участники | % участия | допуск | участники | % участия |
|  | Экология | 5 – 11 | 653 | 524 | 80,25 | 13 | 13 | 100 |
|  | Физкультура (1 тур) | 5 – 11 | 653 | 522 | 80 | 25 | 21 | 84 |
|  | Физкультура (2 тур) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Астрономия | 5 – 11 | 653 | 230 | 35,22 | 14 | 8 | 57,14 |
|  | Русский язык | 4 – 11 | 768 | 630 | 82,03 | 33 | 28 | 84,85 |
|  | Обществознание | 5 – 11 | 653 | 526 | 80,55 | 12 | 9 | 75 |
|  | Литература | 5 – 11 | 653 | 524 | 80,25 | 14 | 13 | 92,86 |
|  | Английский язык | 5 – 11 | 653 | 580 | 88,82 | 30 | 11 | 36,67 |
|  | ОБЗР | 5 – 11 | 653 | 566 | 86,68 | 15 | 10 | 66,67 |
|  | Технология | 5 – 11 | 653 | 541 (+400) | 82,85 | 5 | 4 | 80 |
|  | Технология (2тур) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | 5 – 11 | 653 | 590 | 90,35 | 40 | 10 | 25 |
|  | Физика | 5 – 11 | 653 | 141 | 21,59 | 28 | 11 | 39,29 |
|  | Биология | 5 – 11 | 653 | 310 | 47,47 | 20 | 13 | 65 |
|  | География | 5 – 11 | 653 | 541 | 82,85 | 25 | 13 | 52 |
|  | Искусство (МХК) | 7 – 11 | 437 | 365 | 83,52 | 23 | 13 | 56,52 |
|  | Математика | 4-6 | 331 | 114 | 34,44 |  | - |  |
|  | Математика | 7 – 11 | 437 | 155 | 35,47 | 20 | 19 | 95 |
|  | Экономика | 7 – 11 | 437 | 365 | 83,52 | 19 | 10 | 52,63 |
|  | Информатика и ИКТ | 5 – 11 | 653 | 550 | 84,23 | 5 | 5 | 100 |
|  | Химия | 7 – 11 | 437 | 360 | 82,38 | 34 | 20 | 58,82 |
|  | Право | 5 – 11 | 653 | 534 | 81,78 | 36 | 10 | 27,78 |
|  | Всего участников | 4-11 | 768 | 615 | 80,08 | 411 | 241 | 58,64 |

**Общие итоги участия в школьном этапе**

**региональных олимпиад школьников 2023/2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс обучения** | **Предмет** | **Статус (победитель/призер)** | **ФИО наставника** |
| Гамзатова Упайрат Магомедовна | 11 | ОБЗР | призер | Булатханов Исрапил Абазатович |
| Гусейнова Майминат Сулаймановна | 9 | ОБЗР | призер | Булатханов Исрапил Абазатович |
| Султанмагомедов Абубакар Мурадович | 9 | физическая культура | призер | М-тагиров Иса Абурапиевич |
| Меджидова Айшат Рамазановна | 11 | Родная литература | призер | Магомедова Марижат М-расуловна |
| Гамзатова Упайрат Магомедовна | 11 | физическая культура | призер | Гамзатов магомед Назирбегович |
| Гасанов Адам Гасанович | 10 | физическая культура | призер | Гамзатов магомед Назирбегович |
| Гусейнова Майминат Сулаймановна | 9 | физическая культура | призер | М-тагиров Иса Абурапиевич |
| Мурадисова Мадина Арсеновна | 9 | физическая культура | призер | М-тагиров Иса Абурапиевич |
| Абдулазизов Магомед Маратович | 9 | физическая культура | призер | Гамзатов магомед Назирбегович |
| Алимханова Фатима Шамиловна | 9 | физическая культура | призер | М-тагиров Иса Абурапиевич |
| Лахитова Алжанат Назимовна | 9 | МХК | победитель | Яндаева Маржанат Шигавдиновна |
| Лахитова Алжанат Назимовна | 9 | история | призер | Яндаева Маржанат Шигавдиновна |

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ДМЛ им И.Гаджиева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в

себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы района и села.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Категория  (Приказ) | Звание  (приказ) | КПК, выдан |
|  | Абдулахитова Джамиля Хабирахмановна | **Высшая**  [***Приказ № 05-02-162/21 от 7 апреля 2021г.***](https://web.archive.org/web/20210811211226/http:/www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_050216221_ot_7_aprelya_2021g)  МОН РД | **«Отличник образования РД»** Приказ МОН РД №3405 от 24.10.2012  **«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»** Приказ Минпросвещения России от 15.10.2019.№109/н | Удостоверение 150000326738, ФГАОУ доп.проф.образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ |
|  | Абубакарова Загидат Магомедовна | **Первая**  *приказ МОН РД №01-01-875/22 от 21.09.2022г.* | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | Удостоверение 04 082140 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
| Удостоверение у -150000113678 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Абуева Салидат Алимпашаевна | **Первая**  *Приказ МОН РД №11055-01/18 от 5.12.2018* | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | Удостоверение 04 088827 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Азаева Патимат Башировна |  | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 3405 от 01.10.2012*  *МОН РД* | 1.Удостоверение 04 068674 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 04 075698 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  3.Удостоверение 04 072657 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  4. Удостоверение 0000094529 образовательная платформа Университет квалификации РФ»  5.Удостоверение 150000113824 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  6. Удостоверение 04 119308 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  7. Удостоверение 04 119156 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Азизова Забият Магомедовна | **Высшая**  *приказ МОН РД №648-05/19 от 8.04.2019г* |  | Удостоверение 04 088831 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Айгупова Баният Камилбеговна |  |  | Удостоверение АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»190719 0044856 |
|  | Алибулатова Айшат Ахмедовна | **Высшая**  *Приказ МОН РД №11055-01/18 от 5.12.2018* |  | Удостоверение ПК 008418 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
| Удостоверение 150000113963ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Алиева Патимат Алиевна |  |  | Удостоверение 04 088836 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Алимханова Эльмира Эльдаровна |  |  | Удостоверение 04 082145 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Алиукаева Марьям Ибадулаевна | **Первая**  *приказ МКУ «УО» № 17 «К» от 14.04.2025г* |  | 1.Удостоверение 04 079769 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000114203 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Алиукаева Сакинат Алиевна | **Первая**  *приказ МОН РД №1735-05/20 от 01.09.2020г.* | **«Почетный работник сферы образования РФ»**  *Приказ Минобрнауки России от 25.04.2018. №233/к-н* | 1.Удостоверение 040000256034 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  2.Удостоверение 150000114204ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  3. Удостоверение ПК 020731 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Алтумирзаева Зухра Рурахмаевна | **Первая**  *приказ МОН РД*  *№01-01-512/22 от 14.06.2022г.* | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | Удостоверение 04 075604 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Батиева Равзият Ахмеднасировна |  |  | Удостоверение 0000094542 образовательная платформа Университет квалификации РФ» |
|  | Булатханов Исрапил Абазатович | **Высшая**  *приказ МОН РД №1154-05/19 от 8.04.2019г*. | «**Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**  *Приказ Минпросвещения России от 10.08.2021. № 228/н*  **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | 1. Удостоверение ПК 007371 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»  2. Удостоверение ПК 020623 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Булатханова Наилят Мамагаджиевна |  |  | Удостоверение 04 070779 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Гаджиева Аругиз Ахмедрасуловна | **Первая**  *приказ МОН РД №01-01-620/22 от 15.07.2022г.* | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | Удостоверение ПК 008640 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»  Удостоверение ПК 020733 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Гаджиева Джамиля Сулеймановна | **Высшая**  приказ МОН РД №01-01-995/22 от 18.10.2022г. |  | 1.Удостоверение 04 088862 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2. Удостоверение 04 079425 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  3. Удостоверение 04 075607 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  4. ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» |
|  | Гаджиева Умутай Алимпашаевна |  |  | Удостоверение 04 0812152 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Гамзатов Магомед Назирбегович | **Высшая**  *приказ МОН РД №1325-05/19 от 16.07.2019г*. | **«Отличник образования РД»**  *Решение № 1081 от 4.10.2011 МОН РД*  **«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**  *Приказ Минпросвещения России от 23.10.2020.№245/н* | Удостоверение 0000094150 14309 ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО |
|  | Джаватханова Саида Ибрагимовна |  |  | Удостоверение АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»190719 0044857 |
|  | Джамаева Джамиля Наирбеговна |  | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 01-02-1-961/23 от 02.10.2023*  *МОН РД* | 1.Удостоверение 04 070595 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000115878 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ »  3. Удостоверение 04 069567 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Джамалдинова Салимат Курбаналиевна | **Высшая**  *приказ МКУ «УО» № 17 «К» от 14.04.2025г* |  | Удостоверение ПК 008642 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Джамбиева Сапият Тарикатовна |  |  | Удостоверение 04 069240 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Джамиева Зимфира Шигавдиновна |  | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 2233 от 08.08.2017 МОН РД* | Удостоверение 04 072679 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Загирова Зухра Магомедкамиловна | **1 категория**  Приказ МОН РД №418-05/19 от 29.12.2019г. |  | 1.Удостоверение 04 082161 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000116037 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ » |
|  | Ибрагимова Маржанат Хайбулаевна |  |  | Удостоверение 0000094542 образовательная платформа Университет квалификации РФ» |
|  | Кардашова Диана Абуталиповна |  |  | 1.Удостоверение 04 082168 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2. Удостоверение ПК 019316 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Лалаева Патимат Руслановна |  |  | 1.Удостоверение 04 092133 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000301141 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Латипова Заира Абдулатиповна | **Высшая**  *приказ МКУ «УО» № 17 «К» от 14.04.2025г* |  | 1. Удостоверение 04 082171 ГБУ ДПО РД«ДИРО»  2. Удостоверение 150000117027 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Латипова Шуайнат Дациевна | **Первая**  *приказ МОН РД*  *№ 05-02-2-430/25 от 18.04.2025г* |  | 1.Удостоверение 150000117030 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».  2. Удостоверение 04076171 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Магомедаминова Патимат Газихановна |  |  | Удостоверение 04 088914 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Магомедова Зумурат Абдулаевна |  |  | Удостоверение ПК 009267 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Магомедова Марижат Магомедрасуловна | **Высшая**  *приказ МОН РД №1154-05/19 от 8.04.2019г.* | **Отличник образования РД»**  Приказ 92 «К» от 27.09.2024 | 1. Удостоверение 04 082175 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000117656 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ »  3. Удостоверение 04 079780 ГБУ РД «ДИРО» |
|  | Магомедова Наида Абуталиповна | **Первая**  приказ МОН РД №17 от 8.11.2022г., №01-01-1132/22 от 10.11.2022г. | **«Почетный работник в сфере образования РФ»**  Приказ Минпросвещения России от 30.06.2022 №121/н | Удостоверение 150000325301«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ » |
|  | Магомедтагиров Иса Абдурапиевич | **Высшая категория**  Приказ МОН РД №1256-05/ 19 от 1.07.2019 | **«Почетный работник общего образования РФ»**  Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012. № 843/к-н  **«Заслуженный учитель школы РД»** *Указ президента РД №7 от 26.01.2024г* | Удостоверение 0000094150 14309 ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО |
|  | Магомедхабибова Гацу Тарикатовна |  |  | Удостоверение 04 088918 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Маликова Асият Халитовна | **Высшая**  приказ МОН РД №18 от 24.01.2023г., №01-01-99/23 от 26.01.2023г. | **«Отличник образования РД»**  Приказ 01-02-1-895/22 от 30.09.2022 | 1.Удостоверение 052415816768 ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  2.Удостоверение 052414952227 ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»  3.Удостоверение 04 077147 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  4.Удостоверение ПК 007703 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»  5.Удостоверение 150000301141 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Мациева Зарбат Якубовна |  |  | Удостоверение 132418160796 ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» |
|  | Меджидова Тита Мухтаровна |  |  | Удостоверение 050400007397 НАНО ДПО ОП «Знание» |
|  | Мурадисова Зугайрат Ибрагимовна |  |  | Удостоверение 04 110332 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  Удостоверение 04 109688 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Муртазалиев Гаджи Абдулмуслимович | **Первая**  *приказ МОН РД №01-01-994/22 от 18.10.2022г.* | **«Заслуженный учитель школы РФ»** *Указ президента РФ от 18.08.1994г*  **«Ветеран труда»**  *Указ Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР от 23 июля 1990г.*  **«Отличник Народного Посвещения»**  *Министерство народного образования РСФСР» Решение № 144 от 19.07.1990г.*  **«Заслуженный учитель РД»**  *Указ Главы РД №63 от 28.03.2022* | 1.Удостоверение 000000073519 АНО ДПО «Платформа»  2. Удостоверение 04 088930 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Мутуева Зухра Магомедовна | ***Высшая***  приказ МОН РД №18 от 24.01.2023г., №01-01-99/23 от 26.01.2023г. |  | Удостоверение у- 150000118317 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
|  | Насрудинова Марьям Шигавдиновна | **Первая**  *Приказ МОН РД №11055-01/18 от 5.12.2018* | **«Отличник образования РД»**  *Решение №166 от 3.02.2009г.*  *Минобр и науки РД* |  |
|  | Саидова Сапият Сулеймановна | **Первая**  *Приказ МОН РД №1146-11/18 от 27.04.2018* |  | Удостоверение 150000119205 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства |
|  | Сайпудинова Муъминат Алишбиевна |  |  | Удостоверение ПК 020734 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Свадрудинова Халимат Ахмедовна | **Первая**  *приказ МОН РД № 995-05/20 от 30.04.2020г* |  | Удостоверение 04 088957 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Султанмагомедов Мурад Сапиюлаевич | **Первая**  *приказ МОН РД № 995-05/20 от 30.04.2020г*. |  | Удостоверение 04 121281 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Султанмагомедов Нурудин Сапиюлаевич | **Высшая**  *приказ МКУ «УО» № 17 «К» от 14.04.2025г* | **«Отличник образования РД»**  *Решение №1081 от 4.10.2011г.*  *Минобр и науки РД* | Удостоверение 04 088963 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Султанмагомедова Забидат Абубакаровна | **1 категория**  *Приказ МОН РД №1256-05/ 19 и 1325-05/19 от 16.07.2019* |  | Удостоверение 150000119465 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства |
|  | Хайбаева Асият Аштаевна |  | **«Почетный работник общего образования РФ»**  *Приказ Минобрнауки России*  *9.08.2010г. №685/к-н* | 1.Удостоверение 000000073470 АНО ДПО «Платформа»  2.Удостоверение 150000119835 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства |
|  | Харсилаева Айшат Тимуровна |  |  | 1.Удостоверение 04 082192 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000119959 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства |
|  | Хизриева Айшат Расуловна | **Высшая**  *приказ МОН РД №18 от 20.12.2022г., №01-01-1457/22 от 22.12.2022г* | **«Почетный работник общего образования РФ»**  *Приказ Минобрнауки России*  *9.08.2010г. №685/к-н* | Удостоверение 000000073518 АНО ДПО «Платформа» |
|  | Шираева Асият Лахитовна |  |  | 1.Удостоверение 04 068730 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 04079934 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  3. Удостоверение 04081951 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  4. Удостоверение 771803440977 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» |
|  | Шихахмедова Хадижат Магомедбашировна |  |  | 1.Удостоверение 04 079476 ГБУ ДПО РД «ДИРО».  2.Удостоверение 150000301141 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
|  | Эльдарова Напизат Аливкаевна |  |  | 1.Удостоверение 04 088995 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2. Удостоверение 150000187993 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  3. Удостоверение 04 097717 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Эльмирзаева Зухра Мухтарпашаевна | **Первая**  *приказ МОН РД №01-01-690/22 от 12.08.2022г.* |  | 1. Удостоверение 04 082197 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 150000120350 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ »  3. Удостоверение 04072704 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |
|  | Юсупова Язрапат Шамхаловна | **Высшая**  *приказ МОН РД №418-05/19 от 29.12.2019г.* | **«Почетный работник общего образования РФ»**  *Приказ Минобрнауки РФ от 10.05.2006*  **«Заслуженный учитель РД»**  *Указ Главы РД №170 от 25.12.2018* | Удостоверение ПК 019316 ЧУ ДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» |
|  | Яндаева Маржанат Шигавдиновна | **Высшая**  *приказ МОН РД №648-05/19 от 8.04.2019г*. | **«Отличник образования РД»**  *Приказ № 3405 от 01.10.2012*  *МОН РД*  **«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»**  *Приказ Минпросвещения России от 23.10.2020 № 245/н* | 1.Удостоверение 04 090916 ГБУ ДПО РД «ДИРО»  2.Удостоверение 04 082198 ГБУ ДПО РД «ДИРО» |

1. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 10570 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 980 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| **1** | Объем библиотечного фонда |  |
| **2** | Учебники |  |
| **3** | Художественная литература |  |
| **4** | Справочный материал |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них все 14 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован музыкальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ «ДМЛ им И.Гаджиева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1084 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 442 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 580 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 62 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,67 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 55,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 37 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | 2 | 99 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | 2 | 99 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества | 2 | 94,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | 2 | 94,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 28 (21,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 4 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием |  |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей |  |
| − первой |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет |  |
| − больше 20 лет |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет |  |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет |  |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки |  |
| − средств сканирования и распознавания текста |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

**Социальный паспорт МКОУ ДМЛ**

Формирование социального паспорта школы проводится ежегодно социальным педагогом в начале учебного года. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Социальный паспорт является внутришкольным документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях семей обучающихся школы. До настоящего времени данный документ является спорным с точки зрения родителей, но наиболее эффективным для определения социального статуса семьи учащегося.

Социальный паспорт школы формируется на основании сбора сведений предоставляющих классными руководителями при составлении социальных паспортов классов. Категории, которые выделяются в социальном паспорте, определяются каждым образовательным учреждением на основании запроса ГУО. (приложение 1).

Социальный паспорт класса — один из многих вспомогательных документов информационного характера, отражающий общественно-экономическое состояние детей в классе и их родителей по ряду параметров, в числе которых:

1. Общие данные о ребенке
2. Индивидуальные возможности и состояние здоровья ребенка (дети-инвалиды, дети ОВЗ)
3. Общие сведения об обоих родителях (законных представителей)
4. Занятости родителей (место работы и занимаемая должность)
5. Социальный статус семьи (полная семья, неполная, деформированная, опекаемая, приемная семья)
6. Количество детей в семье (многодетная семья)
7. Уровень образования родителей
8. Семейный доход семьи.

Структурно социальный паспорт представляет собой опросник, составленный в табличной форме, который характеризует социальную структуру и фактические условия обучения детского коллектива одной возрастной группы. Социальный паспорт класса составляется на основании изучения личного дела учащегося, его медицинской карты и опроса (анкеты) родителей и индивидуально беседы с родителями. В процессе сбора информации о семье учащегося не всегда родители адекватно и беспроблемно реагируют на вопросы анкеты. Но как показывает практика, данные опроса позволяют сформировать общее представление о семье и ребенке, быстро выявить учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической поддержке.

**1.Сведения об учащихся школьников (на 01.10.2024 г.):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **1081** |
| Дети - инвалиды | **30** |
| Дети ОВЗ | **27** |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | **0** |
| Дети, состоящие на ВШУ | **10** |
| Дети «группы риска» | **3** |
| Дети беженцев и переселенцев | **0** |

**2.Сведения о родителях:**

- Общее количество родителей -

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование родителей.** | **Общее количество** |
| высшее | 650 |
| среднее - специальное | 360 |
| среднее | 894 |

**3.Сведения о социальном статусе семей учащихся**

**-** Общее количество семей –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный статус семьи.** | **Общее количество** | **В них детей** |
| Полные семьи |  |  |
| Неполные семьи | 110 | 130 |
| Неблагополучные семьи | 3 | 8 |
| Семьи, находящиеся в СОП | 3 | 8 |
| Многодетные семьи | 332 | 732 |
| Малообеспеченные семьи: |  | 183 |
| Дети из малообеспеченных семей 1-4 кл. |  | 85 |
| Дети из малообеспеченных семей 5-9 кл. |  | 106 |
| Дети из малообеспеченных семей 10-11 кл. |  | 4 |
| Опекаемые семьи |  | 5 |
| Приемные семьи |  | 5 |

**4. Не обучаются по микроучастку школы – 0**

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими документами: ФГОС-ы НОО, ООО, СОО, локальными актами «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей имени.И.Гаджиева» имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, старшие вожатые. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, требованиями ФГОС.  
Система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой **цель** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анаиза в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, военно-полевые сборы, походы и реализовывать их воспитаельный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач организует в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1.Проводить открытые классные мероприятия.

2.Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

3.Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4.Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).

5.Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

6.Определеться к новому учебному году на счёт школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

**По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:**

1. создание благоприятных условий для организации УВР;
2. высокий уровень образования педагогических кадров;
3. ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
4. сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
5. стабильность некоторых показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования