

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«ДМЛ им. И.Гаджиева»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 2023 г.</p> <p>Руководитель МО <u>/ Яндаева М.Ш./</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «ДМЛ им. Гаджиева»</p> <p> / <u>Азаева П.Б./</u> <u>«30» августа</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «ДМЛ им. Гаджиева»</p> <p> / <u>Юсупова Я.Ш./</u> Приказ № <u>190</u> от <u>«01» сентября</u> 2023г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА**
9 класс (0,5ч.)

Составила:
СУЛТАНМАТОМЕДОВА З. А.
учитель истории и обществознания ДМЛ.

2022 - 2023 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История Дагестана» для 9 класса разработана на основе методической программы «История Дагестана» для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, подготовленная сектором педагогики Научно-исследовательского института педагогики им. А.А.Тахо-Годи, а также в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Дылымский многопрофильный Лицей им. И.Гаджиева» на 2023-2024 учебный год.

Целями реализации регионального компонента по истории Дагестана являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории Дагестана:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Дагестан, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Дагестана формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Дагестана» для 9 класса

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана» учащийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана, культуру и традиции прошлого и современности;
- периодизацию истории Дагестана;
- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основное содержание курса истории Дагестана 9 класса

Автор В.Г.Гаджиев, М.Ш.Шигабуудинов.-Махачкала Дагучпедгиз 1993г.157 страниц.

Глава I.Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII- начале XIV в.

Глава II.Присоединение Дагестана к России.

Глава III. Дагестан а первой трети XIX в.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни.

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформа в 60-70-х гг.XIX в.

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв.

Глава IX. Дагестан в период революции. 1905-1907гг.

Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.

ГлаваXI. Дагестан в период второй мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-годы 19 в.- начало 20в.)

Календарно-тематическое планирование уроков по истории Дагестана 9 КЛАСС 17 ЧАСОВ

№ п/п	Тема урока	Новые слова	оборудование	д\з	Дата проведения
Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв.					
1	Территория и население. Занятия населения. Социальные отношения. Политическое устройство.	Отходничество, мюридизм, мюльки		1,2,3,4	сентябрь
Глава II Присоединение Дагестана к России.					
2	Завершение присоединения Дагестана к России.	трактат		5	сентябрь
Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.					
3	Внутреннее положение Дагестана. Внешнеполитическая обстановка.	Наместник. колонизация		6,7	сентябрь
Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг.					
4	Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.	Кавказский мюридизм	Портреты первых имамов	8-9	сентябрь
5	Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана	Имамат, харадж,		10	октябрь
Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX					
6	Административное устройство. Крестьянская реформа	Адат, шариат, кади, чагары		11-12	октябрь
Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Дагестан					
7	Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан, Восстание 1877г.			13,14,15	октябрь
Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.					
8	Материальная культура. Общественный и семейный быт. Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука	Корюк, тандыр, садж, фольклор, мактабы и медресе		16-20	октябрь

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв.						
9	Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений.	Пролетарии и полупролетарии, марена		21-22	ноябрь	
10	Промышленность. Крестьянское движение.			23-24	ноябрь	
Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг.						
11, 12	Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема и в период отступления революции.	Революция, бойкот, стачки, репрессии		25, 26	ноябрь	
Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.						
13	Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета. Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана	«Реакция», национальный гнет		27, 28	декабрь	
14	Развитие фабрично-заводской промышленности. Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.	Забастовка		29,30	декабрь	
Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции						
15	Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.	Империалистическая война, кризис дифференциация,		31, 32, 33	декабрь	
16	Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане			34	декабрь	
Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годыXXв.-началоXXвека)						
17	Поселения. Роль городов в развитии культуры. Одежда, пища, семейный уклад. Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль. Литература. Устное народное творчество			35-36	январь	