

**Аннотация к рабочей программе по истории 10 – 11 классы ФГОС СОО
(базовый уровень)
МКОУ «ДМЛ им И.Гаджиева», реализующей ФГОС ООО,
утвержденной приказом директора от «01» 09.2023г.
2023-2024 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2014 гг. (курс «История России») в 10 классе (базовый и углубленный).

Учебный предмет «История» при получении среднего общего образования начинается с курса «Всеобщей истории» в 10 классе. Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию у обучающихся общей картины мирового исторического процесса в 1914-2014 гг. На первом этапе (10 класс) обучающиеся смогут освоить базовые исторические категории, персоналии, основные события и даты мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития в XX -начале XXI вв.

На втором этапе (11 класс) обучающиеся получают представление об основных этапах развития мировой и отечественной истории (на базовом уровне), Учебный предмет «История» на базовом уровне:

в 10 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914-1945 гг. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется сложившейся практикой преподавания;

в 11 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1945-2014 гг.;

Базовый уровень. Распределение часов на 2 года=136 часов история России (68 + 68 ч) и 34 (17+17) часа история всеобщая

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целями реализации учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования являются: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

6) формирование целостного представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества; исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в.,

7) использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов; знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.; - знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан; понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран в XX в.; представления о достижениях в культуре европейских стран и России в XX в.,

8) понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;

9) уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира; установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;

10) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;

11) владение умениями получать и систематизировать информацию из различных 9 исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в и истории России.; определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) истории XX в., аргументация своей позиции.

Основные разделы учебного предмета «История » на базовом уровне среднего общего образования: Всеобщая история

Глава 1. Мир накануне и в годы. Первой мировой войны

Глава 2. Мир в межвоенный период 1918-1939 г.г.

Глава 3. Вторая мировая война

Глава 4. Соревнование социальных систем.

Глава 5 Современный мир

История России:

Введение. Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная история Новейшего времени.

Глава I. Россия в годы великих потрясений

Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е годы

Глава III. Великая. Отечественная. Священная

Глава IV. От послевоенного подъёма до распада СССР

Глава V. Российская Федерация в 1992—2014 годах

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МКОУ «ДМЛ»

Составитель: Яндаева Маржанат Шигавдиновна